

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»

Детская библиотека

«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ ПАМЯТИ»



Методическое пособие для библиотекарей

Ивня, 2022

Методическое пособие «Вечный огонь памяти» разработан с целью формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы.

Вечный огонь памяти: методическое пособие для библиотекарей системы / МКУК «ЦБ Ивнянского района» Детская библиотека, [сост. Е. Е. Вандышева; ответственный за выпуск Н.А. Лиховченко]. – Ивня, 2022. – 23 С.





Содержание

От составителя	4
Военно – патриотическое воспитание в библиотеках	5
Библиотечные формы работы по проведению мероприятий военно – патриотической тематики.....	7
Заключение.....	11
Высказывания известных людей о патриотизме	12
Список литературы для чтения детям 10-14 лет	14
Сценарий «Вечный огонь памяти»	15
Библиографический список.....	22

От составителя

Уважаемые коллеги!

Военно-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе каждой библиотеки. Предлагаем Вам методические материалы, которые можно использовать при подготовке и проведении мероприятий.

Пособие «Вечный огонь памяти» разработано с целью формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы.



Военно-патриотическое воспитание в библиотеках

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек. Библиотекарям необходимо активизировать свою работу по формированию гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы, способствовать сохранению исторической преемственности поколений путем проведения мероприятий различных форм.

Процесс патриотического воспитания детей и подростков осуществляется по следующим основным направлениям:

Историко-патриотическое воспитание. Его цель – изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах, уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Духовно-нравственное воспитание направлено на осознание детьми и подростками высших ценностей, идеалов, социально – значимых процессов и явлений реальной жизни. Прогресс любой нации основан на приоритете духовно – нравственных ценностей и патриотизма.

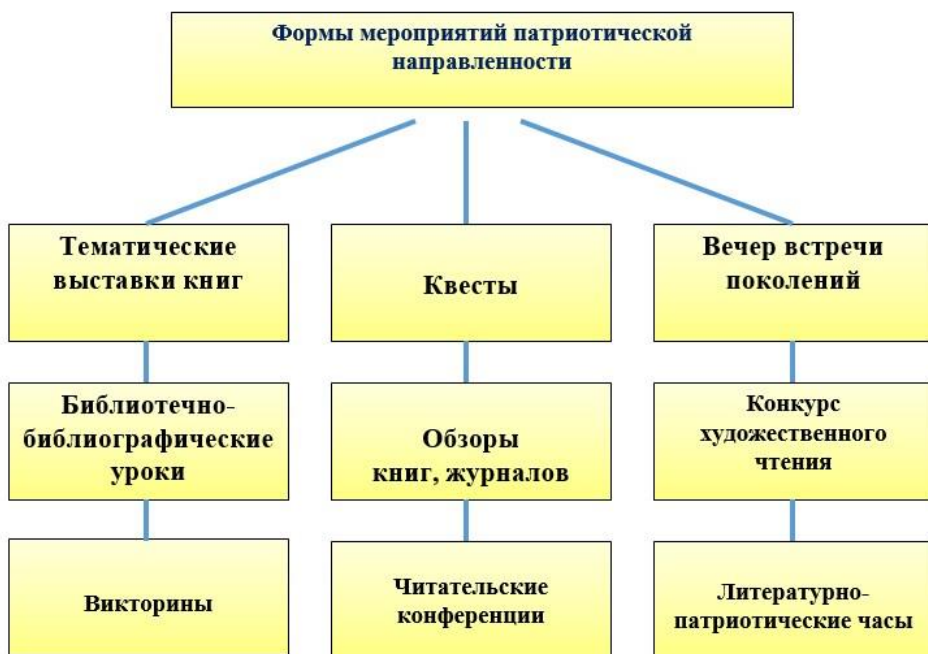
«Для гражданина России особенно важны моральные устои, именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном авторитете». В.В. Путин

Историко-краеведческое воспитание нацелено на познание историко – культурных корней. Привязанность к малой Родине, к ее истории, к традициям становится основой любви к Родине Великой.

Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует правовую культуру и законопослушность, выполнение конституционного долга.

Библиотекари должны заинтересовать ребят, рассказывая об истории государственной символики, о системе управления страной, используя все доступные для каждого возраста информационные ресурсы.



Библиотечные формы работы по проведению мероприятий военно – патриотической тематики *(Методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей и подростков)*

Современные информационные ресурсы позволяют вести работу по патриотическому воспитанию во всех этих направлениях. Библиотекари используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино и видеоматериалы. Применяются как малые формы работы – беседы, встречи, часы мужества, так и крупные вечера – встречи с ветеранами, месячники, декады, акции.

Пример тематического плана «Декады молодого патриота»

- Торжественное открытие Декады молодого патриота
- День Отечества, в ходе которого проводятся выставки, беседы, обзоры, посвященные истории, настоящему и будущему России, государственной символике РФ
- День Российской армии, который посвящен русской армии и флоту
- День патриотического кино. В ходе этого Дня можно провести видеолекторий «Сыны Отечества», посвященный выдающимся людям России. Данный видеолекторий можно дополнить различными викторинами
- День памяти, посвященный Великой Отечественной войне и другим локальным войнам (Афганистан, Чечня). Здесь можно провести вечера-встречи с участниками военных действий, вечера памяти.
- День патриотической книги, в ходе которого можно использовать тематические выставки, литературные

композиции, беседы, обзоры, читательские конференции и т.д.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек. В год празднования знаменательной даты 77-летия Победы в Великой Отечественной войне необходимо активизировать работу библиотек по формированию гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы, способствовать сохранению исторической преемственности поколений путем проведения мероприятий различных форм. Формы библиотечной работы разные.

Организация и проведение цикла мероприятий «Детям войны посвящается...» - по литературным произведениям А. Лиханова и других авторов о Великой Отечественной войне, рассказывающих о военном детстве. Для проведения мероприятий рекомендуем создание буктрейлеров по произведениям А. А. Лиханова.

Актуальными остаются циклы мероприятий:

- о героических биографиях людей трудового фронта, детях-героях;
- «Им выпала честь прикоснуться к Победе»- циклы информационных мероприятий;
- тема восстановления народного хозяйства «Дела и подвиги отцов» - культурно-просветительская эстафета;
- встречи, беседы с местными героями труда, представителями трудовых династий;
- дни памяти, часы истории, часы размышлений, встречи поколений: «Женские, детские руки ковали Победу в тылу»; «Ты припомни Россия, как все это было»; «Мой край в военную минуту»; «Герои: от рядового до генерала» и т. д.

— час размышлений, беседа с подростками о ветеранах войны «Оглянись, их осталось так мало».

Однако самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию является выставка. Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие сопровождается книжно-иллюстративная выставка (и рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия). Она является основой любого мероприятия. Примеры выставок, которые можно организовать в библиотеке: «Патриотизм - любовь к своему Отечеству», «Весна Победы», «Вечной памятью живы», «Лицом к Победе», «Меняются цифры, стираются даты, но в памяти вечной шагают солдаты», «Была война, была Победа», «Книги памяти о павших в Афганистане», «Наши земляки - наша гордость», «Наш край родной в стихах и прозе», «Я гражданин своей страны».

- при оформлении выставки можно организовать раздел «Когда мы были молодыми», где экспонируются снимки - молодые лица нынешних ветеранов;

- «Суровые холода их детства, или Деды и внуки размышляют о войне» - диалог поколений. Основой для мероприятия могут послужить книги Альберта Лиханова «Мой генерал», «Последние холода». Можно использовать инсценировки, размышления о прочитанном, чтение стихов, воспоминания старшего поколения;

- заинтересовать детей и подростков можно темой «Переключка веков: Твой сверстник: 77 лет тому назад». Это разговор о том, что было привычным и интересным для мальчиков и девочек несколько десятков лет тому назад, чем они не любили или боялись, чему их учили, что они считали главным в жизни и т. д.

- в военной тематике можно выделить тему «Война и искусство», разработав цикл мероприятий: слайд - экскурсия «Спасенные шедевры»; час военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»; вернисаж «Тревожные краски войны»; поэтический альбом «В полях поэзии не кончилась война» и пр. '

В последнее время в библиотечной среде настойчиво заявляет о себе новая форма продвижения чтения - буктрейлер. Это короткий видеоролик по мотивам книги, состоящий из наиболее зрелищных фрагментов (фотографии, иллюстрации, тексты, рисунки, видео) для рекламы литературного произведения. Для современного компьютерного поколения эффективнее всего оказывается визуальная информация. С помощью буктрейлера можно познакомить детей и подростков не только с конкретной книгой, но и представить юбилей известной личности, актуальную тему и т.д.

Сегодняшнего юного читателя не интересуют мероприятия, рассчитанные на пассивное восприятие, его привлекают те, в которых он является активным участником.



Заключение

Современные детские библиотеки представляют собой уникальные хранилища разнообразных знаний, в том числе и по вопросам патриотического воспитания. С помощью своих фондов они раскрывают неоднозначность отечественной истории, дают представление о гражданских правах и обязанностях.

Отечественная история дает огромный материал для развития чувства патриотизма. Это великие битвы за Отечество: Невская, Куликовская, Полтавская, Бородинская, Великая Отечественная война 1941-1945гг. Что же должны рекомендовать юному читателю библиотекари? Те книги, которые говорят о войне объективно и правдиво.

Для того, чтобы хранить незапятнанную память о войне, требуется мужество. Научить хранить эту память – одна из задач библиотекарей. Только в библиотечных фондах она представлена в организованном виде, доступном для любого читателя.



Высказывания известных людей о патриотизме

Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись

И.С. Тургенев

Мы любим Родину не потому, что она большая, а потому что она своя

Сенека

*И вокруг любви непобедимой
К селам, соснам, к ягодам Руси
Жизнь моя вращается незримо
Как земля вокруг своей оси!...*



Н. Рубцов

Родина. Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями.

А. Блок

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней.

Л.Н. Толстой

Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился

Джордж Бернارد Шоу

Говоря о патриотизме, я имею ввиду именно это – ощущение единства с людьми, с которыми живешь в одной стране

Сергей Бодров

Не спрашивайте, что может предложить вам ваша страна – спросите, что вы можете сделать для своей страны.

Альберт Эйнштейн

Нашего народа не сломит никто. Да разве есть другой такой народ на свете, у кого душа такая чистая, кто столько вытерпеть может...

Люба Шевцова

Роман А. Фадеева «Молодая гвардия»



Список литературы для чтения детям 10-14 лет

С. Алексеев «Сто рассказов о войне»

Е. Ильина «Четвертая высота»

В. Катаев «Сын полка»

Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Б. Васильев «В списках не значился»

А. Лиханов «Мой генерал»

Б. Васильев «А зори здесь тихие»

А. Фадеев «Молодая гвардия»

А. Лиханов «Последние холода»

И. Миксон «Жила, была...»

Н. Надеждина «Партизанка Лара»

Б. Осыков «Сражались за Родину»

А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне»

«Рассказы о юных героях»

А. Печерская «Юные герои Великой Отечественной»



Сценарий «Вечный огонь памяти» (к 77-летию Победы)

- > Оформлена книжная выставка «Дороги фронтовых Побед»
- > Просмотр видеофильма «Битва за Москву»

ВЕДУЩИЙ 1: По необъятным сторонам земли,
Над всей - Великой,
Малой, Белой - Русью
Плач поминальный
ветры понесли,
Наполненный неизъяснимой грустью.
О, тяжкий крест - утрат суровый груз!
Неси его, душа христианина,
Где русский, украинец, белорус?
У Господа - все живы ! Кровь - одина!



ВЕДУЩИЙ 2: 27 -ми миллионам павших. Не вернувшихся с кровавых полей войны, посвящается... Славным ветеранам Великой Отечественной, посвящается. Поколению, вступающему в жизнь, посвящается...

(На фоне музыки).

ВЕДУЩИЙ 1: 77 лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война. Именно столько лет мы живем под мирным небом, но память об этой войне навсегда останется в душе каждого русского человека.

ВЕДУЩИЙ 2: Великая Отечественная война не пощадила и Белгородчину. Вечный огонь пылает чуть ли не каждом селе. Но пожалуй главные хранители великих подвигов народа — это книги и тем дороже слова, посвященные этой теме, написанные нашими белгородскими поэтами.

Поэт - фронтовик Алексей Кривцов так говорит в своем стихотворении «Правда о войне»:

ЧТЕЦ: Прочел мальчишкой о войне,
О Севастополе суровом.
И вот война предстала мне Жестокой
правдою Толстого.
Осада тяжкая в Крыму,
Близка, до боли в описаниях.
В атаках, пушечном дыму
Я пополнял свои познания.



ВЕДУЩИЙ 1: Обращается к нам и
Константин Яковлевич Мамонтов - поэт -
фронтовик, участник боев за освобождение г. Белгорода.

ЧТЕЦ :



Потомок мой, не будь холодным к датам
Военных битв 40-х годов.
За каждой цифрой - кровь и смерть
солдата,
Судьба страны в нашествии врагов.
И сколько б лет тебя не
отделяла От этих дат,
сумей расслышать в
них:
Разрывы бомб,
зловещий лязг металла
И стон предсмертных
прадедов твоих.

ВЕДУЩИЙ 2 :



Ах, война, что же ты сделала, подлая
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы
подняли - Повзрослели они
до поры.
На пороге едва помолчали И
ушел за солдатам солдат,
До свидания, мальчики,
Постарайтесь вернуться назад!

ВЕДУЩИЙ 1 : Особые счёты с войной у сына полка, поэта
Леонида Трифановича .Кузубова, автора более 10 книг.

Не могу не писать о войне!
Я с ней черной трагедию связан...
... видно богом начертано мне,
Коли выжил я в страшном огне,
О погибших сказать я обязан.

ВЕДУЩИЙ 2 : Если у Леонида Трифановича особые счёты с
войной, как у фронтовика, то у Валерия Черкесова, писателя
третьего поколения, свое отношение к войне.

ЧТЕЦ :

На могилу отца не приду
Потому что не знаю с рождения
Где, в каком он скончался году
Без отцовское поколение
Папа! Звал я ночами
Увы! Не откликнулся, не появился.
Не погладил моей головы-
Словно с фронта не возвратился.
О война, ты аукнулась так,
В наших судьбах и душах!

ВЕДУЩИЙ 2: За своих детей молились матери, им пожалуй, было тяжелей всего. Сколько раз их сердца замирали в тревожном ожидании при виде идущего почтальона.

ПОЧТАЛЬОН :

Письмо... Держу его в руке...
Конечно, грусть в любой строке,
А может весть о чьей - то смерти?

(Открывает сумку, достает письма и передает ведущей).

ВЕДУЩИЙ 1 : У меня в руках письма из книги «Строки опаленные войной» написанной войнами - белгородцами с фронтов Великой Отечественной. Вот что писал о войне маме Владимир Петрович Рыбочкин (стр. 131 читать из книги)

ВЕДУЩИЙ 2: У погибшего в бою за г. Белгород старшего лейтенанта Анатолия Николаевича Федорова было изъято из кармана вместе с документами письмо дочери Люси, которая еще не знала, что осталась круглой сиротой. (читает письмо из книги строки опалённые войной).



ВЕДУЩИЙ 1: Война прервала мирную жизнь ивнянцев. На фронтах ВОВ сражались с врагом 5865 уроженцев района. Из которых 4410 человек отдали свои жизни защищая Отечество. О ратном подвиге жителей нашего поселка, о сохранении памяти погибших, подробнее просим рассказать председателя районного Совета ветеранов

ВЕДУЩИЙ 2 : 77 лет прошло с тех пор. Зарубцевала свои глубокие раны Земля. А как живут наши ветераны?

ЧТЕЦ : С ним пожизненно осталось
 Распроклятая война.
 На ветру располыхалась
 Ветерана седина.
 И с годами все больше
 Его памятная грусть...
 У березы на колене -
 Будто гипсовая хрусть.



ЧТЕЦ : На окраине поселка
 Оборону он держал
 Чуть поодаль, у Везелки
 Окровавленным лежал
 Он в разведку, через мины
 Проводил своих ребят ...
 На морозе плечи ивы
 Как суставами хрустят.

ЧТЕЦ : Капли пота приостыли
Застегнул воротничок...
Громыхает холостыми
На ветру березнячок
Многотрудные дороги -
Пол Европы напролет...'
Потому, сегодня ноги
Будто свежий гололед.
Просыпаются все чащи
Вехи памяти его...
Никогда ни быть молчащей
Его точки огневой.



ВЕДУЩИЙ 1: В истории Земли белгородской немало славных страниц. Но такого года, каким стал 1943, не знавал наш старинный край. Грозный и победный год, когда весь мир облетела весть о битве на Курской огненной дуге.

ВЕДУЩИЙ 2: В том огненном лихолетье с первого дня и до последнего салюта рядом с мужчинами воевали и женщины. Разведчицы, летчицы, артиллеристы и танкисты, снайперы штабисты, врачи медсестры, санитары - все они приближали День победы.

ВЕДУЩИЙ 1: 150 тысяч женщин, отличившихся на войне, награждены орденами и медалями, 86 стали героями Советского Союза. 4 - полными кавалерами орденов Славы 3-х степеней. Мучительно трудно опаленному войной сердцу возвращаться на кровавые поля сражений.

ВЕДУЩИЙ 2: Большой вклад в Победу на своей родной земле внесли женщины, подростки, люди пожилого возраста, все, кто мог

держат лопату в руках. Были отрыты многие десятки км. траншей, сотни блиндажей, противотанковых рвов. За короткий срок усилиями мобилизованного населения и военно - инженерными частями была сооружена стратегически важная ветка железной дороги Старый Оскол - Ржава, позволившая значительно усилить снабжение боеприпасами наших войск.

ВЕДУЩИЙ 1 : День победы... Чем дальше от начала и конца войны, тем больше сознаем мы величие народного подвига. Почти 4 года, 1418 дней и ночей шла война. Это были годы лишений, горя, тяжелого труда. Разорены города и села, оборваны мечты и надежды. Война прошла через каждую семью, и мы всегда будем помнить о жуткой цене, заплаченной за победу.

ЧТЕЦ

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям...
Давай те люди никогда
об этом ни забудем
Пусть память верною всегда
Хранят об той муки.
И дети нынешних детей
И наших внуков внуки.

ВЕДУЩИЙ 2: Давайте все вместе перелистаем самые горькие и самые страшные страницы истории ушедшего века. Увы! Слишком много страниц этих написано нашими близкими: их слезами и кровь, болью и горечью, адским трудом в тылу, неисчислимыми потерями на полях сражений, их несбывшимися надеждами... Их уже не много, но они еще живы те, для кого годы войны не история, а их жизнь... Ребята, давай те поблагодарим наших гостей

(Вручают цветы ветеранам и памятные подарки).

Библиографический список

1. Алеева, Н. Герои русской истории / Н. Алеева. – М.: Белый город, 2004 – 48 с.: ил.
2. Зацепина, М.Б. Дни воинской славы / М.Б. Зацепина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
3. Клишова, Н.А. О возможностях использования пословиц из сборника В.И. Даля на уроках чтения / Н.А. Клишова // Начальная кола. – 2014. - №11. – с.45-47
4. Ларькина, Р.В. Девять юнкеров Александра Горовца / Р.В. Ларькина // Прохоровское поле: альманах «Памятники Отечества» /гл. ред. С.Н. Разгонов. – 1995. - №51. – 159 с.
5. Областные краеведческие чтения: сборник материалов / Под общ. ред. В.В. Романенко. – Белгород: КОНСТАНТА, 2015. – 184 с.
6. Ратная доблесть Белгородцев: Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы / сост. Ю.И. Гончаренко, В.Е. Молчанов. – Белгород, 1995. – 396 с.
7. Сабельников, М.А. Женщины на войне / М.А. Сабельников // Прохоровское поле: альманах «Памятники Отечества» / гл. ред. С.Н. Разгонов. – 1995. - №51. – 159с.